

# Dossier d'exercices de révisions sur la Conjugaison

## Français

Ce dossier porte sur la conjugaison de base qui est nécessaire de savoir utiliser.

Ici, seront travaillés les temps simples.

D'autres dossiers suivront dans le même style pour vous permettre de vous tester au fur et à mesure.

Ne réalisez pas ce dossier à la va-vite ; prenez le temps de travailler et réfléchissez comme si vous étiez en classe.

- Si tu ne comprends pas,
- Si tu as des questions,
- Si tu veux une correction,
- Si tu veux recevoir un autre dossier,

toutes les demandes peuvent se faire à cette adresse internet, je l'ai créée exprès et elle est active !

[Professeurfrançais.mmebouillon@gmail.com](mailto:Professeurfrançais.mmebouillon@gmail.com)

Je ne vais pas me connecter toute la journée à mon ordinateur.

Si je ne vous réponds pas tout de suite, n'oubliez pas que je ne suis pas une machine et je vous demande d'essayer de réaliser les exercices avant de me demander de l'aide.

Il en va de même pour les corrections.

Si vous n'avez pas d'ordinateurs, vous pouvez me recopier vos réponses dans un mail MAIS vous devez indiquer :

- l'exercice ;
- le texte utilisé ;
- la question à laquelle vous répondez.

**BON TRAVAIL !!!!** Et bon courage surtout pour cette période spéciale que nous vivons ! Prenez soin de vous et ne faites pas de bêtise ! ;-)

# L'indicatif présent

## 1) Pour te tester...

Dans le texte suivant, des erreurs de conjugaison ont été insérées.

**Souligne-les puis corrige-les.**

Le but est que tu réalises l'exercice puis que tu t'auto-corriges avec les corrections à la suite. Pas de triche !

« Un homme apparais à l'angle de la rue que le chat a observé pendant tout ce temps. Il apparais si soudainement et dans un tel silence qu'il semble avoir jailli du sol. La queue du chat frémie, ses yeux rétrécissent.

On n'a encore jamais vu dans Privet Drive quelque chose qui ressemble à cet homme. Il ést grand, mince et très vieux, à en juger par la couleur argentée de ses cheveux et de sa barbe qui lui descendes jusqu'à la taille. Il ést vêtu d'une longue robe, d'une cape violette qui balaye le sol et chaussé de bottes à hauts talons munies de boucles. Ses yeux bleus et brillants étincèles derrière des lunettes en demi-lune et son long nez crochu donnent l'impression d'avoir été cassé au moins deux fois. Cet homme s'appelle Albus Dumbledore. Albus Dumbledore n'a pas l'air de se rendre compte qu'il vien d'arriver dans une rue où tout en lui, depuis son nom jusqu'à ses bottes, ne

peux être qu'indésirable. Il est occupé à chercher quelque chose dans sa longue cape, mais semble s'apercevoir qu'il est observé, car il lève brusquement les yeux vers le chat qui a toujours le regard fixé sur lui à l'autre bout de la rue. Pour une raison quelconque, la vue du chat paraît l'amuser. »

Texte modifié, *Harry Potter à l'école des sorciers*, J.K. ROWLING, Editions Gallimard Jeunesse, Folio Junior, n° 899, page 13, ISBN : 978-2-07-051842-6.

« Un homme **apparaît** à l'angle de la rue que le chat a observé pendant tout ce temps. Il **apparaît** si soudainement et dans un tel silence qu'il semble avoir jailli du sol. La queue du chat **frémit**, ses yeux **rétrécissent**.

On n'a encore jamais vu dans Privet Drive quelque chose qui ressemble à cet homme. Il **est** grand, mince et très vieux, à en juger par la couleur argentée de ses cheveux et de sa barbe qui lui **descendent** jusqu'à la taille. Il **est** vêtu d'une longue robe, d'une cape violette qui balaye le sol et chaussé de bottes à hauts talons munies de boucles. Ses yeux bleus et brillants **étincellent** derrière des lunettes en demi-lune et son long nez crochu **donne** l'impression d'avoir été cassé au moins deux fois. Cet homme **s'appelle** Albus Dumbledore. Albus Dumbledore n'a pas l'air de se rendre compte qu'il **vient** d'arriver dans une rue où tout en lui, depuis son nom jusqu'à ses bottes, ne **peut** être qu'indésirable. Il **est** occupé à chercher quelque chose dans sa longue cape, mais semble s'apercevoir qu'il **est** observé, car il **lève** brusquement les yeux vers le chat qui a toujours le regard fixé sur lui à l'autre bout de la rue. Pour une raison quelconque, la vue du chat **paraît** l'amuser. »

**Mon résultat ? .....**

## 2) Quelques notions de théorie

### 1. L'utilisation de l'indicatif présent

- ◆ Ce temps exprime une action qui se déroule au moment où nous parlons ou qui est toujours d'actualité.

*Ex : En ce moment, je lis la théorie sur l'indicatif présent.*

- ◆ Il exprime aussi une vérité pure ou théorique, une vérité scientifique, c'est-à-dire qu'il n'y a pas d'incertitude ou de doute à avoir sur cette information.

*Ex : La Terre est ronde.*

- ◆ Il exprime une habitude, un fait répété fréquemment.

*Ex : Tous les jours, ma soeur donne des cours de fitness.*

- ◆ / ! \ Le présent de narration ou historique exprime un fait passé. Ainsi, on le rend actuel. Ce présent est utilisé dans les biographies par exemple.

*Ex : En 1949, Picasso crée la célèbre Colombe pour l'affiche du mouvement de la Paix.*

### 2. Liste des verbes les plus utilisés et à connaître

**Les verbes sont placés dans l'ordre alphabétique. Ils sont à connaître pour tous les temps de conjugaison**

#### A

Acheter

Aimer

Aller

Appeler  
Arriver  
Attendre  
Avoir

**B**

Battre  
Bénir  
Boire  
Bouillir

**C**

Connaître  
Courir  
Craindre  
Créer  
Croire  
Cueillir

**D**

Demander  
Devoir  
Dire  
Donner  
Dormir

**E**

Ecrire  
Entendre  
Envoyer  
Espérer  
Être

**F**

Faire  
Falloir  
Finir  
Fleurir  
Fuir

**G**

Grandir

**H**

Haïr

**J**

Jeter

**L**

Laisser

Lancer

Lever

Lire

## **M**

Manger

Mettre

Mourir

## **N**

Naître

Naviguer

Nettoyer

## **O**

Offrir

Ouvrir

## **P**

Parler

Parsemer

Partir

Passer

Payer

Peler



Penser  
Photographier  
Pleuvoir  
Pouvoir  
Précéder  
Prendre  
Produire

## **R**

Recevoir  
regarder  
Remarquer  
Rendre  
Répondre  
Résoudre  
Rester  
Rire  
Rouiller

## **S**

S'asseoir  
Savoir  
Sembler  
Sentir  
Servir  
Sortir  
Suivre  
Surveiller

## T

Teindre

Tenir

Travailler

Trouver

## V

Valoir

Venir

Vivre

Voir

Vouloir

**Voici un site pour avoir tous les tableaux de conjugaison :**

<https://www.toutelaconjugaison.com/conjugaison.html>

### 3) Exercices

1. Conjugue à l'indicatif présent (tu, vous, elle).

Rêver :

Créer :

Soupeser :

Devoir :

Prévoir :

Savoir :

Accueillir :

Revêtir :

Offrir :

Redire :

Refaire :

Interdire :

Défaire :

Tendre :

**2. Mets les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent. Attention, retrouve bien le sujet du verbe !**

Mes chats, je leur (tenir) \_\_\_\_\_ de grands discours quand je  
(descendre) \_\_\_\_\_ au petit matin et que je les (trouver)  
\_\_\_\_\_ devant la cheminée, chacun sur une chaise, ou couchés au bord de la  
cendre.

Parfois, ils (sembler) s'aimer tendrement et (dormir)  
enlacés dans un abandon charmant, tantôt ils (se défier)  
du regard et ne (tolérer) pas qu'un autre les (approcher)  
. Je leur (apporter) quelques déchets de  
viande, je (remplir) leur bol de lait, je leur (ouvrir)  
les portes quand ils (désirer) entrer ou aller flâner  
dans le parc, je les (caresser) s'ils le (souhaiter)  
, je leur (parler) s'ils me (faire) l'honneur de  
monter sur mes genoux et de me regarder longuement de leurs yeux verts.

### 3. Mets les verbes suivants à l'indicatif présent.

- a) Un vent froid **soufflait** de la plaine. De grands branchages **s'y dressaient** affreusement.
- b) Des buissons chétifs et difformes **sifflaient** dans les clairières. Les hautes herbes **fourmillaient** sous la bise comme des aiguilles. Les ronces **se tordaient** comme de longs bras armés de griffes cherchant à prendre des proies. Quelques bruyères sèches, chassées par le vent, **passaient** rapidement et **avaient** l'air de s'enfuir avec épouvante. De tous côtés, il y **avait** des étendues lugubres.
- c) Son esprit **acquies** une vivacité singulière.
- d) Les loups ne **faisaient** aucun bruit en marchant.
- e) Madame Edith **voulut** nous montrer elle-même nos chambres.
- f) Je **tenais** seulement compte de deux bêtises, celle des hommes et

celle des éléments.

g) Il **ferma** la porte, **reprit** sa faux et **s'en alla**.

#### 4. Conjugue les verbes proposés.

(remplir) La servante m'apporte un à un les pots que je \_\_\_\_\_ de sirop rouge.

(hésiter) Nous \_\_\_\_\_ à ouvrir la porte.

(se sentir) Léger, souriant, la joue en feu, je \_\_\_\_\_ déjà \_\_\_\_\_ dans l'atmosphère.

(devoir) Rosalie \_\_\_\_\_ attendre dans le préau venteux que ce soit l'heure d'entrer en classe.

(concevoir) Je ne \_\_\_\_\_ pas que la vie soit autre qu'elle n'est.

(attendre) Je les \_\_\_\_\_ et elles le savent.

(rompre) Je plie et ne \_\_\_\_\_ pas.

(balayer) Un vent léger \_\_\_\_\_ avec la poussière de la chaussée les graines ailées des platanes.

(acheter) Tu \_\_\_\_\_ souvent des objets inutiles.

(plaindre) Vous ne me \_\_\_\_\_ pas.

(éteindre) Nous \_\_\_\_\_ l'incendie.

(enfreindre) Tu \_\_\_\_\_ le règlement.

(couvrir, sourire, promettre) Malgré le blanc linceul qui \_\_\_\_\_ la terre, le soleil \_\_\_\_\_ aux hommes et leur \_\_\_\_\_ le printemps.

## DOSSIER d'exercices de Français - Conjugaison

14 sur 45

(prendre) Les décisions se \_\_\_\_\_ ainsi, malgré moi.

(acquérir) On garde sans remords ce qu'on \_\_\_\_\_ sans crime.

(voir) Contre le mur du fond, on admirait une large cheminée, telle qu'on en  
encore quelquefois dans les vieilles fermes.

(mourir) Oui, les poissons souffrent quand ils \_\_\_\_\_ .

(aller) Tu \_\_\_\_\_ être en retard.

(courir) À l'instant, toutes mes frayeurs cessent : je \_\_\_\_\_ , je vole.

# L'impératif présent

## 1) Quelques notions de théorie

### 1. *L'utilisation de l'impératif présent*

- ◆ L'impératif présent est utilisé pour **provoquer une action ou une réaction** du destinataire au moment où l'on parle. Le fait énoncé peut être présenté comme **un ordre, un souhait, un désir, une prière**.  
**Le destinataire doit faire quelque chose.**

*Ex :* Sors d'ici tout de suite !

Prenez tout votre temps.

Donnons cet argent.

Vois comme c'est beau.

N'entrez pas.

- ◆ L'impératif présent est plus direct que l'indicatif présent. Par exemple, « Tu sors les poubelles ? » devient « Sors les poubelles ! ». De même, « Vous ne pouvez pas fumer dans cette pièce » devient « Ne fumez pas dans cette pièce ».

### 2. *Remarques !*

- ◆ Un verbe conjugué à l'impératif présent n'aura pas de pronom de conjugaison ou de sujet visible ! Tu devras donc te baser sur la terminaison du verbe.

### ***3. Liste des verbes les plus utilisés et à connaître***

***Voir la liste de l'indicatif présent.***

## **2) Exercices**

**1. Transforme ces phrases de l'indicatif présent à l'impératif présent.**

a) Tu ne dois pas jeter ces déchets à terre.

b) Vous devez rendre ce travail à temps !

c) Nous devons nous rendre à la salle de sport.

d) Vous ne devez pas baisser les bras.

e) Tu dois les prendre avec toi.

f) Tu dois en manger.

g) Tu dois y aller avec ton voisin.



h) Tu dois avoir du bon sens face à cette situation.

i) Vous ne devez pas fuir ce genre d'individu.

j) Nous devons connaître notre leçon.

k) Nous devons les écouter jusqu'au bout.

l) Tu dois être patient avec les enfants.

m) Tu dois en cacher dans tes poches.

n) Vous devez veiller à ne rien oublier.

**2. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.**

a) (Faire).....ce que tu veux mais (se taire).....-toi et (souffrir)..... en silence.

b) (Aller)....., (courir)....., (prendre)..... ton courage à deux mains et (se venger).....-nous.

- c) (Dire).....-moi votre nom et vite !
  
- d) (Aller).....-y et ne (se gêner)  
.....pas !
  
- e) (Manger).....-en, c'est délicieux !
  
- f) Tu manges trop, (suivre)..... ce régime.
  
- g) (Couvrir).....-vous ; il fait un froid de canard !
  
- h) (Emmener).....tes affaires et (venir).....
  
- i) (Prendre)..... votre journal de classe et  
(noter).....-y la matière vue.
  
- j) (Aller).....-y, nous ne craignons plus rien.

**3. Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'impératif présent.**

- a) Tu (prendre) ton médicament puis tu (aller) au lit.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) Nous (répondre) à leur lettre d'invitation : il (falloir) être poli.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) Vous (être) gentils avec elle et vous (parler) correctement.

d) Vous ne (dire) pas ça comme ça et vous ne (faire) pas ça comme ça non plus.

e) Vous (venir) nous voir : vous (manger) des moules avec nous.

f) Tu (sortir) par là ; tu (rentrer) par ici.

g) Vous (payer) votre consommation à la caisse. Vous ne (partir) pas sans payer quand même ?

h) Tu (finir) ton assiette avant de te lever de table.

**4. Réalise l'exercice comme le modèle présenté.**

***Nous le leur donnons : donnons-le-leur.  
donnons pas***

***Ne le leur***

Tu la lui offres : .....

.....

Vous le ramassez : .....

.....

Vous le lui dites : .....

.....

Tu me regardes : .....

.....

Vous lui cachez : .....

.....

Tu le lui dis : .....

.....

Nous le lui offrons : .....

.....

# L'indicatif imparfait

## 1) Pour te tester...

Conjugué les verbes suivants à l'indicatif imparfait sans aide et uniquement à l'aide de tes connaissances.

Le but est que tu réalises l'exercice puis que tu t'auto-corriges avec les corrections à la suite. Pas de triche !

Verbes à conjuguer	Réponses	Verbes à conjuguer	Réponses
Danser	Je	Jaillir	ils
Ennuyer	Tu	Trahir	Je
Placer	il	Mourir	Tu
Geler	Nous	Dissoudre	elle
Ficeler	Vous	Pondre	nous
Envoyer	elles	Moudre	vous
Remercier	je	Coudre	ils
Rejeter	Tu	Pouvoir	Je
Blêmir	elle	Cueillir	Tu
Interpeller	nous	Flétrir	Il
Essuyer	Vous	Jaunir	Nous

 **Correction du test :**

Verbes à conjuguer	Réponses	Verbes à conjuguer	Réponses
Danser	Je dansais	Jaillir	Ils jaillissaient
Ennuyer	Tu ennuyais	Trahir	Je trahissais
Placer	Il plaçait	Mourir	Tu mourais
Geler	Nous gelions	Dissoudre	Elle dissolvait
Ficeler	Vous ficeliez	Pondre	Nous pondions
Envoyer	Elles envoyaient	Moudre	Vous mouliez
Remercier	Je remerciais	Coudre	Ils cousaient
Rejeter	Tu rejetais	Pouvoir	Je pourvoyais
Blêmir	Elle blêmissait	Cueillir	Tu cueillais
Interpeller	Nous interpellions	Flétrir	Il flétrissait
Essuyer	Vous essuyiez	Jaunir	Nous jaunissions

Mon résultat ? .....

## 2) Quelques notions de théorie

### 1. L'utilisation de l'indicatif imparfait

- ◆ lorsqu'on parle d'un fait, d'un évènement ou une action qui a lieu dans le passé par rapport au moment où l'on parle sans en préciser clairement ni le début ni la fin.

*Ex : Elle partait à l'aventure. (À partir de quand ? Jusqu'à quand ?*

*Impossible d'y répondre.)*

- ◆ Lorsqu'on parle d'un fait habituel **dans le passé.**

**Ex : Chaque jour lui paraissait long.**

- ◆ **Dans un récit,** lorsqu'on décrit les personnages, les lieux, le décor, l'ambiance.

**Ex : Il portait d'étranges vêtements.**

- ◆ **Dans un récit,** il fonctionne avec le passé simple ou le passé composé, lorsqu'on parle d'une **action qui dure ou encore qui est moins importante** (actions secondaires) **ou encore des explications.**

**Ex : Il regarda (action principale) le chat qui veillait (action secondaire qui dure) devant la cheminée.**

- ◆ Lorsqu'on marque une supposition avec la conjonction de subordination « Si ».

**Ex : Si tu écoutais plus attentivement, de telles situations ne produiraient pas !**

- ◆ Lorsqu'on souhaite atténuer des propos.

**Ex : Je souhaitais vous demander un service.**

## 2. Liste des verbes les plus utilisés et à connaître

Voir la liste de l'indicatif présent.

### 3) Exercices

#### 1. Conjugue les verbes à l'indicatif imparfait.

- a) Je **prendre** ..... congé : je **être** .....  
fatigué.
- b) Si tu **vouloir** ....., tu **pouvoir** .....  
arriver tôt.
- c) Elle **mettre** ..... son manteau et elle  
**aller** ..... au cinéma.
- d) Ils **prendre** ..... des vacances en été.
- e) Il **devoir** ..... téléphoner quand il  
**recevoir** ..... des nouvelles.
- f) Vous **étudier** ..... bien et vous  
**réussir** ..... facilement.
- g) Nous **commencer** ..... un nouveau cours.
- h) Ils **venir** ..... souvent nous visiter.



- i) Vous **faire** ..... de l'exercice physique.
- j) Tu **tousser** ..... continuellement.
- k) On **devoir** ..... toujours écouter nos parents.
- l) Nous **réfléchir**.....et nous  
**choisir** ..... un bonbon.
- m) Il **pleuvoir**.....et je **attendre** .....  
l'autobus.
- n) Chaque soir, nous **manger** ..... tôt.
- o) Ils **appeler** ..... leurs amis.
- p) Ma sœur **conduire** ..... vite et mes frères **conduire**  
..... lentement.
- q) Je **ouvrir** ..... la porte et le chien  
**courir** ..... à l'extérieur.
- r) Elles **finir**.....leurs devoirs et ils  
**sortir** ..... jouer.
- s) Il **croire** ..... que nous **avoir** .....  
raison.
- t) Le petit chat **plaire** ..... à mes parents.

**2. Même exercice !**

- a) Goulûment, le bébé (vider)..... son biberon. Le nourrisson (ingurgiter).....déjà 120 grammes de lait par repas. La puéricultrice qui le (nourrir).....n'en (revenir).....pas.
- b) C'(être).....le printemps. Dans le jardin, les pies (lancer)..... leur cri strident.
- c) Lorsque j'(être).....petite, mon frère et moi (passer)..... des heures à jouer dans le bac à sable. On (creuser)..... des tunnels dans lesquels nous (faire).....rouler ses petites voitures. Parfois, nous (construire).....des châteaux que nous (décorer)..... à l'aide de pâtés en forme d'étoiles de mer.
- d) Je ne (comprendre)..... rien à son histoire. Il (vouloir)..... tout me réexpliquer, mais je n'(avoir)..... pas le temps de l'écouter. Ma petite soeur m'(attendre)..... à la sortie de l'école primaire et je (devoir).....la reconduire à la maison.
- e) Sa blessure (guérir).....bien. Il (avoir).....de moins en moins mal. Le médecin (dire)..... que deux semaines plus tard, ce ne serait plus qu'un mauvais souvenir.
- f) Tous les jours, en fin de journée, nous (balayer)..... la classe et nous (ranger).....tout ce qui (traîner).....
- g) Il n'(admettre)..... jamais qu'il (avoir).....tort. Pour lui, c'(être).....toujours les autres qui se (tromper).....

- h) Tu (s'ennuyer)....., tu (tourner).....en rond. Tu ne (savoir)..... pas quoi faire !
- i) Durant mon séjour au Canada, il (neiger)..... souvent. Ces jours-là, nous ne (sortir)..... pas et nous en (profiter)..... pour lire ou jouer aux cartes.
- j) Les hommes préhistoriques (vivre)..... dans des grottes dont ils (interdire).....l'accès aux bêtes sauvages en allumant du feu.

**3. Raconte un souvenir auquel tu tiens.**

**Evoquer des souvenirs:**  
 Je me souviens que .....  
 A cette époque là .....  
 C'était l'année où .....  
 En 1980 j'étais .....  
 Voilà le moment où .....  
 Ce jour-là .....  
 C'était là que .....  
 Ça devait être en 2004 .....

POUR VOUS AIDER		
Adjectifs	noms	verbes
aimable – agile – agressif – souriant – violent – studieux – paresseux – ambitieux – sportif - ....	les vacances – la maison – le sport – la famille – les grands-parents – les parents – les cousin(e)s – les tantes/oncles – le cadeaux – l'anniversaire	aimer – détester – participer – animer – discuter – jouer – se disputer - .....

1. Ce jour-là, avec ma famille, nous étions tous réunis pour .....
2. C'était mon premier vélo et j'étais très heureux de l'avoir .....
3. J'étais toujours un bon élève, mais cette année-là .....



# L'indicatif futur simple

## 1) Quelques notions de théorie

### *1. L'utilisation de l'indicatif futur simple*

- ◆ lorsqu'on parle d'un fait, d'un évènement ou une action qui aura lieu dans le futur, par rapport au moment où l'on parle.

**Ex : Il vous écrira bientôt.**

- ◆ Lorsqu'on exprime un ordre qui devra être exécuté dans le futur.

**Ex : Tu fermes la porte.**

- ◆ Lorsqu'on atténue un fait présent comme une demande ou une remarque.

**Ex : Vous me permettrez de dire mon étonnement.**

- ◆ Lorsqu'on exprime, dans le passé historique, un fait futur (le futur historique) en rapport avec le présent.

**Ex : En 1945, c'est la fin de la Seconde Guerre Mondiale. Le 26 juin 1945, cinquante et une nations signeront la charte des Nations Unies.**

### *2. Liste des verbes les plus utilisés et à connaître*

**Voir la liste de l'indicatif présent.**

## 2) Exercices

1. Conjugue les verbes suivants à l'indicatif futur simple.

Verbes à conjuguer	Réponses	Verbes à conjuguer	Réponses
Danser	Je	Jaillir	ils
Ennuyer	Tu	Trahir	Je
Placer	il	Mourir	Tu
Geler	Nous	Dissoudre	elle
Ficeler	Vous	Pondre	nous
Envoyer	elles	Moudre	vous
Remercier	je	Coudre	ils
Rejeter	Tu	Pouvoir	Je
Blêmir	elle	Cueillir	Tu
Interpeller	nous	Flétrir	Il
Essuyer	Vous	Jaunir	Nous

2. Conjugue à l'indicatif futur simple.

1. J'(agrandir)..... les plans.
2. Le voyageur (rater)..... son train.
3. Vous (pleurer)..... les jours passés.
4. Mes soeurs (partir)..... vous rejoindre.
5. Tu (réfléchir)..... à tes actes.
6. Elle (ployer)..... sous la charge de travail.
7. Nous (courir).....pour une oeuvre caritative.

8. Tu (pouvoir).....prendre la parole.

3. Réécris cette lettre à l'indicatif futur simple.

Ma chère Véronique,

Voici le chemin pour venir dîner chez moi lundi. Tu prends le RER à la station X. Tu changes à la station Y, et tu continues par la ligne n°4, direction Z. Il faut descendre à la station A. Tu sors boulevard B, du côté des numéros impairs, et tu dois suivre ce boulevard jusqu'au premier carrefour. Là, tu tournes à droite, tu longes un hôpital, puis tu traverses deux rues. Ensuite, tu vois un marchand de meubles sur ta gauche, et tu aperçois une pharmacie au coin d'une petite rue. Tu entres dans l'immeuble à côté de cette pharmacie, puis tu appelles par l'interphone.

À Lundi!

# Le conditionnel présent

## 1) Quelques notions de théorie

### *1. L'utilisation du conditionnel présent*

- ◆ lorsqu'on parle d'un futur du passé (un fait futur dans un moment passé).

**Ex :** Elle a dit qu'elle viendrait.

- ◆ Lorsqu'on parle d'un fait qui est imaginaire ou improbable.

**Ex :** Les jeunes pourraient prendre les vélos.

- ◆ Lorsqu'on atténue un fait, un conseil poli.

**Ex :** Tu devrais étudier !

### *2. Liste des verbes les plus utilisés et à connaître*

***Voir la liste de l'indicatif présent.***

## 2) Exercices

1. Conjugue les verbes suivants à l'indicatif futur simple.



Verbes à conjuguer	Réponses	Verbes à conjuguer	Réponses
Danser	Je	Jaillir	ils
Ennuyer	Tu	Trahir	Je
Placer	il	Mourir	Tu
Geler	Nous	Dissoudre	elle
Ficeler	Vous	Pondre	nous
Envoyer	elles	Moudre	vous
Remercier	je	Coudre	ils
Rejeter	Tu	Pouvoir	Je
Blêmir	elle	Cueillir	Tu
Interpeller	nous	Flétrir	Il
Essuyer	Vous	Jaunir	Nous

## 2. Conjugue au conditionnel présent.

### Conseils d'une amie

Si j'étais à ta place, je **arrêter** \_\_\_\_\_ de travailler tout le temps; je **rentrer** \_\_\_\_\_ chez moi; je **se faire** \_\_\_\_\_ couler un bon bain chaud. Ensuite, je **prendre** \_\_\_\_\_ rendez-vous chez le coiffeur et je lui **demande** \_\_\_\_\_ de me faire une nouvelle tête. Je **aller** \_\_\_\_\_ aussi magasiner et je **acheter** \_\_\_\_\_ des nouveaux vêtements. Je **téléphoner** \_\_\_\_\_ à mes amies et je les **inviter** \_\_\_\_\_ à sortir. Je **fréquenter** \_\_\_\_\_ les beaux restaurants de la ville et je **goûter** \_\_\_\_\_ de nouveaux plats. Enfin, je **cesser** \_\_\_\_\_ de prendre le taxi et je **marcher** \_\_\_\_\_ à tous les jours pour garder la ligne. À mon avis, ta vie **être** \_\_\_\_\_ plus agréable.

3. Utilisez pouvoir, vouloir, devoir et falloir au conditionnel pour exprimer un conseil, un reproche, une obligation, une prévision, une proposition.

1. **Obligation** – L'examen est prévu pour vendredi. Il \_\_\_\_\_ étudier la matière dès ce soir.

2. **Reproche** – Tu \_\_\_\_\_ faire attention, tu as renversé ton verre sur ma belle robe neuve.

3. **Proposition** - \_\_\_\_\_-vous assister à ce concert de musique classique avec nous ?

4. **Prévision** – Le cours de phonétique \_\_\_\_\_ commencer à 15 h 30.

5. **Conseil** – Tu es fiévreux. Je crois que tu \_\_\_\_\_ garder le lit et boire beaucoup d'eau.

# Le subjonctif présent

## 1) Quelques notions de théorie

### *1. L'utilisation du subjonctif présent*

- ◆ lorsqu'on parle d'un fait que l'émetteur ne souhaite pas actualiser.

**Ex : Mon désir est qu'il vienne.**

- ◆ Après un verbe exprimant une volonté ou un sentiment (subjonctif précédé de la conjonction **que**).

**Ex : Il faut que tu viennes.**

- ◆ Dans une subordonnée annoncée par une conjonction comme **avant que, bien que, pour que, quoique....**

**Ex : Avant que je ne parte, j'aimerais te voir.**

- ◆ pour marquer un ordre, un souhait, un regret...

**Ex : Qu'il vienne aujourd'hui !**

### *2. Liste des verbes les plus utilisés et à connaître*

**Voir la liste de l'indicatif présent.**

## 2) Exercices

### 1. Conjugue les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

- a) Je ne crois pas qu'il ..... possible de tout faire en même temps. (être)
- b) Je doute que tu ..... la capacité de comprendre mes problèmes. (avoir)
- c) Il n'est pas impossible que la police ..... vous interroger encore une fois. (vouloir)
- d) Marcel dépense tout son argent, bien qu'il ..... payer ses impôts. (devoir)
- e) Il est peu probable que le candidat ..... à l'avance le sujet de son examen. (savoir)
- f) Le catalogue indique les prix pour que les clients ..... choisir en connaissance de cause. (pouvoir)
- g) Les vendeurs sont prêts avant que les premiers clients n'..... (arriver)
- h) Tu peux sortir, mais j'aimerais que tu ..... d'abord tes devoirs. (finir)

- i) Le patron demande que les femmes de ménage ..... les bureaux avec plus de soin. (nettoyer)
- j) Si tu veux réussir, il faut que tu ..... plus régulièrement. (étudier)
- k) Avant de sortir du parking, il faut que j'..... payer à la caisse. (aller)
- l) Michel a fait réparer sa voiture parce qu'il veut qu'elle lui ..... encore quelque temps. (servir)

**2. Complète les phrases en conjuguant les verbes au subjonctif présent.**

**Liste des choses à faire**

Il faut que tu saches \_\_\_\_\_ les choses que tu devras faire. D'abord, je ne pense pas que tu devras \_\_\_\_\_ travailler beaucoup. En arrivant, il serait bon que tu nourrisse \_\_\_\_\_ le chien et que tu changes \_\_\_\_\_ l'eau. Puis, j'aimerais que tu regardes \_\_\_\_\_ s'il y a des messages téléphoniques. Il serait bon que tu attendes \_\_\_\_\_ le facteur pour que les voisins ne pas se plaindre \_\_\_\_\_ . Chaque matin, il faudra que tu ailles \_\_\_\_\_ à l'épicerie et que tu te souviennes \_\_\_\_\_ d'apporter la clé. Il est peu probable que tu devras \_\_\_\_\_ souvent

arroser les plantes. Je suis content que tu vouloir \_\_\_\_\_ t'occuper de la maison pendant mon absence.

**3. Faites des phrases selon le modèle à partir des éléments donnés.**

**Il n'a pas neigé... On a eu de la chance !**



**On a eu de la chance qu'il n'ait pas neigé !**

- a) Tu n'as pas reçu mon courriel ? Je suis très surprise.
  
- b) Il a bien voulu nous parler. C'est gentil.
  
- c) Il a dû s'absenter du travail tout l'hiver. C'est triste.
  
- d) Il a fallu recommencer l'expérience. C'est pénible.
  
- e) Nous avons assisté à son mariage. Je suis très contente.
  
- f) Ils se sont vus par hasard. C'est drôle.
  
- g) Il a été très malade. Je suis désolé.
  
- h) Le conférencier est arrivé en retard. Ce n'est pas normal.

i) Les spectateurs ont applaudi. Tu es heureuse.

j) Vous avez dit des choses stupides. Je regrette.

# L'indicatif passé simple

## 1) Quelques notions de théorie

### *1. L'utilisation de l'indicatif passé simple*

- ◆ lorsqu'on parle d'un fait clairement terminé qui a eu lieu dans le passé par rapport au moment de la parole.

**Ex : Mon désir est qu'il vienne.**

- ◆ Lorsqu'on désire mettre des actions en avant dans un récit : ces actions font donc avancer l'histoire.

- Ces actions peuvent être successives et rapides.

**Ex : Il entra et prit un livre dans la bibliothèque.**

- Ces actions peuvent être soudaines.

**Ex : Tout à coup, la cloche retentit.**

- Ces actions sont limitées.

**Ex : Elle vit un personnage.**

### *2. Liste des verbes les plus utilisés et à connaître*

***Voir la liste de l'indicatif présent.***



## 2) Exercices

1. Conjugue les verbes suivants à l'indicatif passé simple et à la personne de conjugaison demandée.

Verbes à conjuguer	Réponses	Verbes à conjuguer	Réponses
Danser	Je	Jaillir	ils
Ennuyer	Tu	Trahir	Je
Placer	il	Mourir	Tu
Geler	Nous	Dissoudre	elle
Ficeler	Vous	Pondre	nous
Envoyer	elles	Moudre	vous
Remercier	je	Coudre	ils
Rejeter	Tu	Pouvoir	Je
Blêmir	elle	Cueillir	Tu
Interpeller	nous	Flétrir	Il
Essuyer	Vous	Jaunir	Nous

2. Conjugue ces verbes à l'indicatif passé simple.

- Elles **se sont réveillées** .....très tôt hier matin.
- Cette femme **est morte** ..... totalement seule.
- Elle **a mis**.....son chapeau et elle **est partie** ..... en silence.
- Nous **avons ouvert** ..... la fenêtre et **avons laissé** ..... entrer l'air.
- Vous **avez souffert** ..... du froid intense de l'hiver.
- Ils **ont étudié** ..... la géographie du territoire avant de s'y aventurer.

7. Elles **se sont souvenues** ..... de leurs jeunes années.
8. Aussitôt installés, nous **avons commencé** ..... la discussion.
9. Il **s'est dépêché**.....et **est allé**.....la rejoindre.
10. Parce que j'avais très faim, j'**ai mangé** ..... de bon appétit.
11. Vous **avez parlé**.....de tout et de rien jusqu'à très tard dans la nuit.
12. J'**ai levé**.....le petit doigt et j'**ai repris** ..... mon souffle.
13. Il **a plu** ..... toute la nuit et le vent **a soufflé** ..... sans cesse.
14. Il **a fait** ..... ses valises et **est venu** ..... à notre rencontre.
15. J'**ai eu** ..... de nombreuses maladies et j'**ai dû** ..... garder le lit.
16. Il **a fallu** ..... poser des questions, mais nous **avons su** ..... la vérité.
17. Le chien **a battu** ..... de la queue, puis **a rejoint** .....son maître.

**3. Conjugue les verbes au passé simple, après avoir souligné le sujet de chaque verbe.**

Phrase 1

Ces chatons **connaître**..... déjà la misère, la faim et le froid.

## Phrase 2

Quand il lui **téléphoner**....., elle **répondre**..... .

## Phrase 3

Cet homme **être** ..... grossier ! Quand je **parler**..... , il m' **interrompre**..... .

## Phrase 4

Nous vous **attendre**....., mais vous **oublier**..... notre rendez-vous.

## Phrase 5

Le cheval **arriver**..... au galop et **sauter** ..... par-dessus la clôture.

## Phrase 6

Monet **peindre** ..... ce joli portrait.

## Phrase 7

Elle **descendre** ..... l'escalier et **courir** .....le rencontrer.

## Phrase 8

Lorsque nous **lire**..... ce passage, nous **pleurer**..... .

## Phrase 9

Quand elle **vivre**..... cette catastrophe, elle **perdre**..... son sang froid.

## Phrase 10

Nous **s'asseoir** .....sur un banc et nous **voir** ..... l'aurore.

## Phrase 11

Je **s'inscrire** ..... à une nouvelle formation

4. **Oups ! Des erreurs de conjugaison se sont intégrées dans le texte. Elles sont soulignées par le correcteur automatique. A toi de les corriger !**

La bonne posas..... son ouvrage et suivi..... Sophie dans l'antichambre. Une caisse de bois blanc était posée sur une chaise ; la bonne l'ouvrit. Sophie aperçut..... la tête blonde d'une jolie poupée de cire ; elle poussa un cri de joie et voulue ..... saisir la poupée, qui était encore couverte d'un papier d'emballage.

La bonne, au lieu de tirer et d'arracher, prit ses ciseaux, coupa les cordons, enleva ..... les papiers, et Sophie pu .....prendre la plus jolie poupée qu'elle eût jamais vue.

Sophie l'embrassa plus de vingt fois, et, la tenant dans ses bras, elle se

mis .....à sauter et à danser. Son cousin Paul, qui  
avait cinq ans, et qui était en visite chez Sophie,  
accourrut .....aux cris de joie qu'elle poussait.