

6TQ – Formation scientifique

Bonjour à tous,

Voici une fiche de révision qui vous permettra de retravailler la matière vue jusqu'à présent dans l'UAA19 (Oxydants et réducteurs).

Je suis disponible par email (carole.mignon@itsjll.be) pour répondre à vos éventuelles questions et/ou pour corriger vos exercices une fois ceux-ci réalisés.

Bon travail, et bon courage en cette période difficile.

Mme Mignon

Procédure à suivre :

- Si ton cours n'est pas complet, demande à un camarade de t'envoyer des photos de ses feuilles et remets-toi entièrement en ordre.
- Relis l'ensemble des pages vues en classe (p1à16) et vérifie que tu comprends chacune des notions abordées.
- Prends une feuille de bloc et refais tous les exercices du cours, sans regarder les réponses. Vérifie ensuite que tes réponses sont correctes.
- Afin de vérifier si tu maîtrises bien la matière, **réalise, à cours fermé, les exercices supplémentaires qui se trouvent ci-dessous.**

Exercices supplémentaires

Exercice 1 : Dans le cours, nous avons vu qu'il existe 3 types de métaux en fonction de leur oxydation. Explique les 3 types d'oxydation, cite 1 exemple pour chaque.

Type d'oxydation	Exemple de métal

Exercice 2 : Définis les termes ci-dessous.

- Une réaction d'oxydoréduction est.....

.....

- L'oxydant est.....

.....

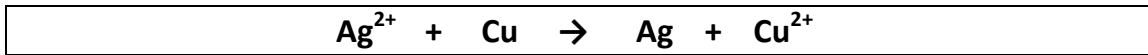
- Le réducteur est.....

.....

Exercice 3 :

Pour chacune des équations ci-dessous :

- Décompose l'équation globale en 2 demi-équations.
- Identifie le réducteur et l'oxydant.

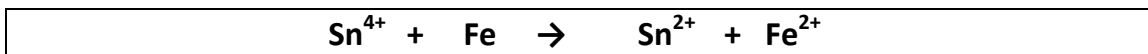


→

→

..... est l'oxydant

..... est le réducteur

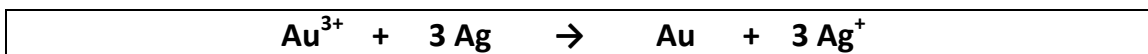


→

→

..... est l'oxydant

..... est le réducteur

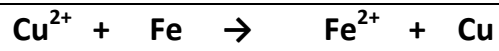


→

→

..... est l'oxydant

..... est le réducteur

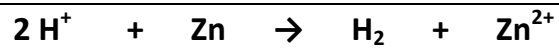


→

→

..... est l'oxydant

..... est le réducteur

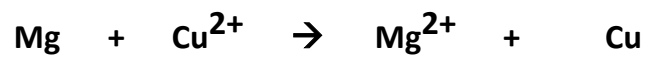


→

→

..... est l'oxydant

..... est le réducteur



→

→

..... est l'oxydant

..... est le réducteur

Exercice 4 : Lors du laboratoire réalisé en classe, nous avons plongé de la limaille de fer dans une solution de chlorure de cuivre (CuCl_2) de couleur bleu. Après quelques minutes, la solution est devenue verte et un dépôt rouge s'est formé.

A. Quels sont les 2 métaux utilisés lors du laboratoire (Nom + Symbole chimique) ?

1. (.....)
2. (.....)

B. Analyse le tableau suivant et répond aux questions ci-dessous :

Ions	Couleur
ion potassium K^+	incolore
ion calcium Ca^{2+}	incolore
ion cuivreux Cu^{2+}	bleu
ion ferreux Fe^{2+}	Vert
ion aluminium Al^{3+}	incolore

Les réactifs

La couleur bleu provient de quel ion ?

L'autre métal qui était sous forme métallique est

Les produits

La couleur verte provient de quel ion ?

L'autre métal qui était sous forme métallique est

Ecris les 2 demi-équations (une équation par métal).

→

→

..... est l'oxydant

..... est le réducteur