

6P – FRANÇAIS – MME DI TRAPANI

Les consignes relatives aux examens, figurant dans les feuilles vertes, restent d'application jusqu'à nouvel ordre. Au cas où la période de confinement serait prolongée au-delà des vacances de Pâques, les épreuves seront organisées selon un autre calendrier, qui sera communiqué à la reprise des cours, mais elles ne seront normalement pas annulées car toute la matière essentielle a été vue et toutes les UAA ont déjà été travaillées. Les TFA sont donc également maintenus.

1° Réaliser le TFA + préparer le panneau A3 pour l'exposé de juin.

2° Revoir la matière d'argumentation : *Activités - Répondre à une opinion par écrit* (théorie et exercices).

3° Composer, en réaction à l'opinion de l'auteur ci-dessous, une réponse écrite à l'opinion sous la forme d'un texte argumenté de structure complexe (Thèse - Contre-argumentation - Argumentation - Conclusion) sur le modèle vu au cours :

"Je ne comprends pas comment certaines personnes peuvent dire qu'il faut fermer les portes de l'Europe aux migrants. Ce sont des égoïstes. Un migrant qui quitte son pays ne le fait pas par plaisir : il risque sa vie pour fuir la guerre, la faim, la pauvreté... Si nous étions dans le même cas, nous aussi chercherions à fuir notre pays. D'après moi, même si c'est vrai que l'Europe n'a pas les moyens d'accueillir toute la misère du monde, nous devons être solidaires et accueillir ceux qui en ont besoin, ne serait-ce que temporairement." R.G., Mons.

4° Effectuer une petite recherche sur la peine de mort et rédiger un petit compte-rendu listant et expliquant au moins 5 arguments en faveur de la peine de mort et au moins 5 arguments s'y opposant (préparation aux épreuves d'examen UAA3 et 4).